**Социальные статусы и роли. Звёздный путь Юрия Гагарина**

Каждый из нас на протяжении жизни приобретает различные социальные статусы и роли. Имея предписанный статус от рождения, человек может достичь определённых результатов и получить образование, квалификацию, должность, звание. Именно так было с первым космонавтом планеты Земля – Юрий Алексеевич Гагарин.

**Маршрут урока**

Урок обществознания «Социальные статусы и роли. Звёздный путь Юрия Гагарина» проводится в зале «Утро космической эры» Музея космонавтики и имеет три части.

**Возможный сценарий урока**

**Предварительный этап**

Перед выездом в музей обязательно проведение инструктажа по правилам дорожного движения и правилам поведения в общественных местах со всеми обучающимися. Обязательно оформление записи в журнале регистрации. Поездка обучающихся в музей возможна только в сопровождении сотрудников образовательной организации (количество сопровождающих зависит от размера группы).

Учитель может конструировать урок, руководствуясь уровнем подготовленности обучающихся и особенностями класса, не нарушая общей концепции урока.

Учитель может распечатать рабочие листы в нужном количестве (файл task). Также учителя и обучающиеся могут воспользоваться дополнительными материалами к уроку (файлы text4teacher2 и text4pup1).

**Вводная часть**

**(Вход в зал «Утро космической эры»)**

Сбор учеников, приветствие, знакомство с правилами поведения в музее, обозначение темы урока, инструктаж: порядок работы с экспозицией, правила заполнения рабочих листов.

Основной вопрос: почему мы проводим урок на тему «Социальные статусы и роли» в Музее космонавтики?

**Часть 1. Социальная позиция человека в обществе**

Экспонаты: аттестат Ю.А. Гагарина об окончании Ремесленного училища в Люберцах; грамота Гагарину Ю., учащемуся Саратовского индустриального техникума, за первое место в городском первенстве по баскетболу среди юношеских команд; государственные награды первого космонавта Земли Ю.А. Гагарина – медаль «Золотая звезда» Героя Советского Союза, орден Ленина.

На данном этапе важно определить знания школьников по теме урока, вспомнить основные понятия. Обучающиеся знакомятся с экспонатами, связанными с биографией Юрия Алексеевича Гагарина.

Вопросы: что такое социальный статус? Какие виды социальных статусов вы можете назвать?

Школьники изучают экспонаты, дополнительные материалы, выполняют задания № 1–5 рабочего листа, знакомятся с понятиями «социальный статус», «социальная роль», «статусные права и обязанности», «социальные санкции».

**Часть 2. Связь поколений**

Экспонаты: стенд с фамилиями членов Первого отряда космонавтов; витрины, посвящённые полётам космических кораблей серии «Восток»; фотография «Первый отряд космонавтов – команда “НАШИ” после дружеского хоккейного матча с сотрудниками Центра подготовки космонавтов».

Работа с экспозицией. Выполнение заданий рабочего листа. Основные вопросы: что такое ролевой репертуар? Что такое поколение? Какое значение имеют труды прошлых поколений для современного общества? Обучающиеся выполняют задание № 6 рабочего листа.

**Часть 3. Космонавт – не только мужская профессия**

Экспонаты: фотография В.В. Терешковой во время тренировки; Краткий доклад о подготовке слушателей-космонавтов (группа женщин) Центра подготовки космонавтов ВВС.

Школьники изучают экспозицию, посвященную полёту в космос первой женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой.

Вопросы: какое значение имел полёт Валентины Терешковой для женщин всего мира? Есть ли на сегодняшний день различие мужских и женских профессий? Обучающиеся выполняют задания № 7–8 рабочего листа.

**Завершающий этап, рефлексия**

Основные вопросы: что такое социальный статус? Что такое социальная роль? Какие социальные статусы имел при рождении и приобрёл впоследствии Юрий Алексеевич Гагарин? Что такое социальные санкции?

Обучающиеся заполняют задание № 9 рабочего листа.

По усмотрению учителя обучающиеся могут выполнить творческое задание: написать мини-сочинение на тему «Звёздный путь Юрия Гагарина. Социальные статусы и роли первого космонавта планеты».